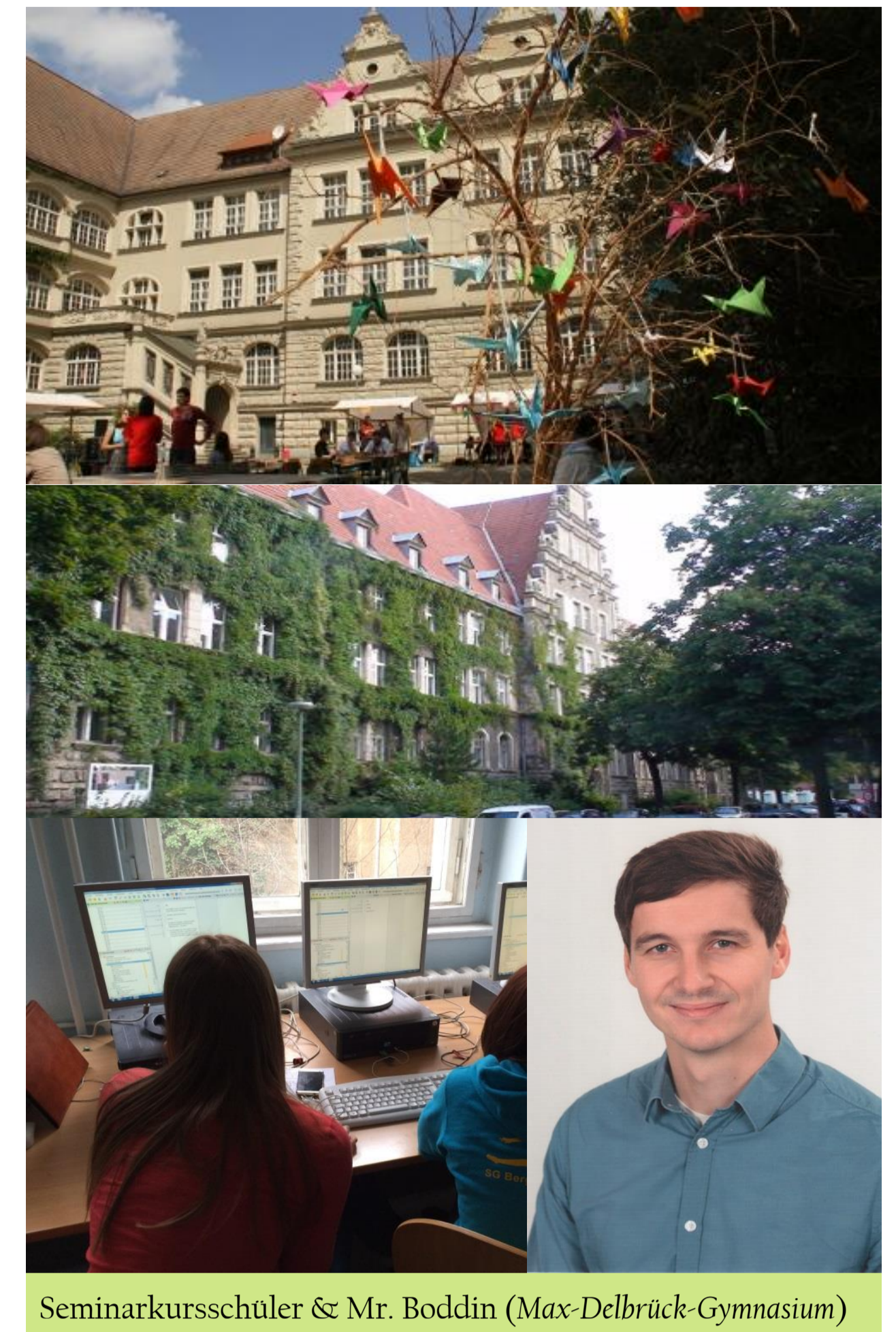


## Das Konzept

**Leitfrage**

<p style="text-align: center;"><b>Wissenschaftliches Arbeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbeitsplanung</li> <li>● Zitation</li> <li>● Quellenmanagement</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Datenbeschaffung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Primär- und Sekundärdaten</li> <li>● Fragebogen</li> <li>● Experteninterview</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Datenauswertung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● quantitative Datenanalyse</li> <li>● qualitative Datenanalyse</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Exkursionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bibliothek</li> <li>● Wissenschaftliche Einrichtungen</li> </ul>
---	---	---	---

Abschlussbericht, Blog, Poster, Präsentation



## Das Curriculum

- WISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN**
- Quellen der Inspiration – Rundumblick in die Medienlandschaft (Erkunden von Interessensfeldern, Wissenschaftsjournalismus)
  - Tragfähige Arbeitsplanung (Erstellen von Gliederungen, Methodenwahl)
  - Zitationsrichtlinien (gemäß schulinterner Standards)
  - Quellenmanagement (vom Stöbern bis zum Zitat)
- DATENBESCHAFFUNG**
- Beschaffung von Primär- und Sekundärliteratur
- Exkursionstag in einschlägige Bibliotheken (Fachbibliotheken, allgemeine Bibliotheken)
  - Virtuelle Exkursion über frei zugängliche Datenbanken, Uni-Opac's (benötigt Kooperation mit anderen Fachbereichen)
- Fragebogen**
- Grundlagen der Fragebogenerstellung (Zeitplanung, zielgerichtete eindeutige Fragestellungen, Antwortmöglichkeiten, Skalenniveaus,...)
  - Erstellung eines onlinegestützten Fragebogens (limesurvey, grafstat, eigene Homepage)
- Experteninterview**
- Einsatzfelder von Interviews, Auswahl von Ansprechpartnern
  - Erstellen eines Interviewleitfadens zur Harmonisierung von Gesprächen
  - Exemplarische Durchführung
- AUSWERTUNG**
- Qualitative Datenanalyse mit MaxQDA**
- Grundlagenworkshop zur Funktionsweise von MaxQDA
  - Transkription des gesprochenen Wortes
  - Auswertung von qualitativen Fragen in Fragebögen und Interviews
- Quantitative Datenanalyse**
- Excelworkshop
    - Grundlagen der Tabellenkalkulation
    - Erstellen von Diagrammen mit Tipps und Kniffs
    - Statistik mit Excel (Häufigkeiten, Mittelwerte, Korrelationen)

## Die Rahmenbedingungen

Im Rahmen des Abiturs können Schulen ergänzend zum obligatorischen Kanon an Grund- und Leistungskursen ergänzende Kurse zur Profilierung ihrer Schülerinnen und Schüler anbieten – sog. Seminarkurse. Diese haben die Stellung eines Grundkurses (3h/Woche). Der Seminarkurs „eden“ ist in den Gesellschaftswissenschaften verortet und kann daher innerhalb dieser Fächergruppe auch in das Abitur eingebracht werden. Statt einer Klausur wird ein Portfolio erarbeitet, dass die Inhalte und wesentlichen Fortschritte dokumentiert. Aber auch Tests und mündliche Bewertungen gehören dazu.

## Die Ziele

- Vorbereitung auf die 5. Prüfungs-komponente des Abiturs
  - Erlernen des wissenschaftlichen Arbeitens
- Profilierung bzgl. angewandter Forschungsmethoden
  - Datenauswertung mit professioneller Software

## Die Themen

*„WhatsApp – Sucht oder Segen“  
„Die ersten Male am Max Delbrück Gymnasium“  
Schulentwicklung auf dem Prüfstand – Ist neu auch besser?*

Working papers:  
WhatsApp – blessing or curse?