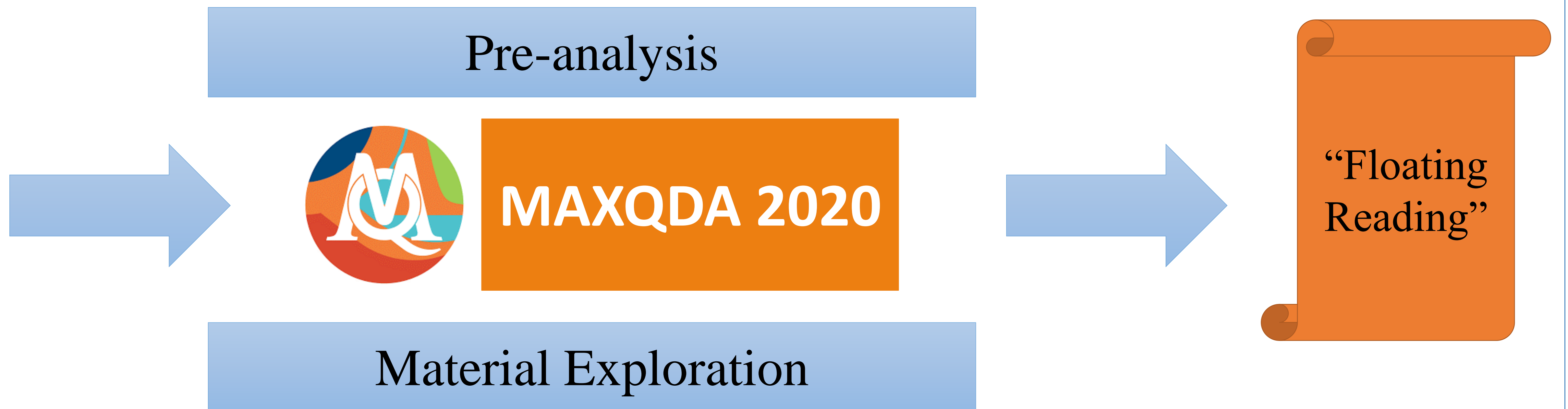
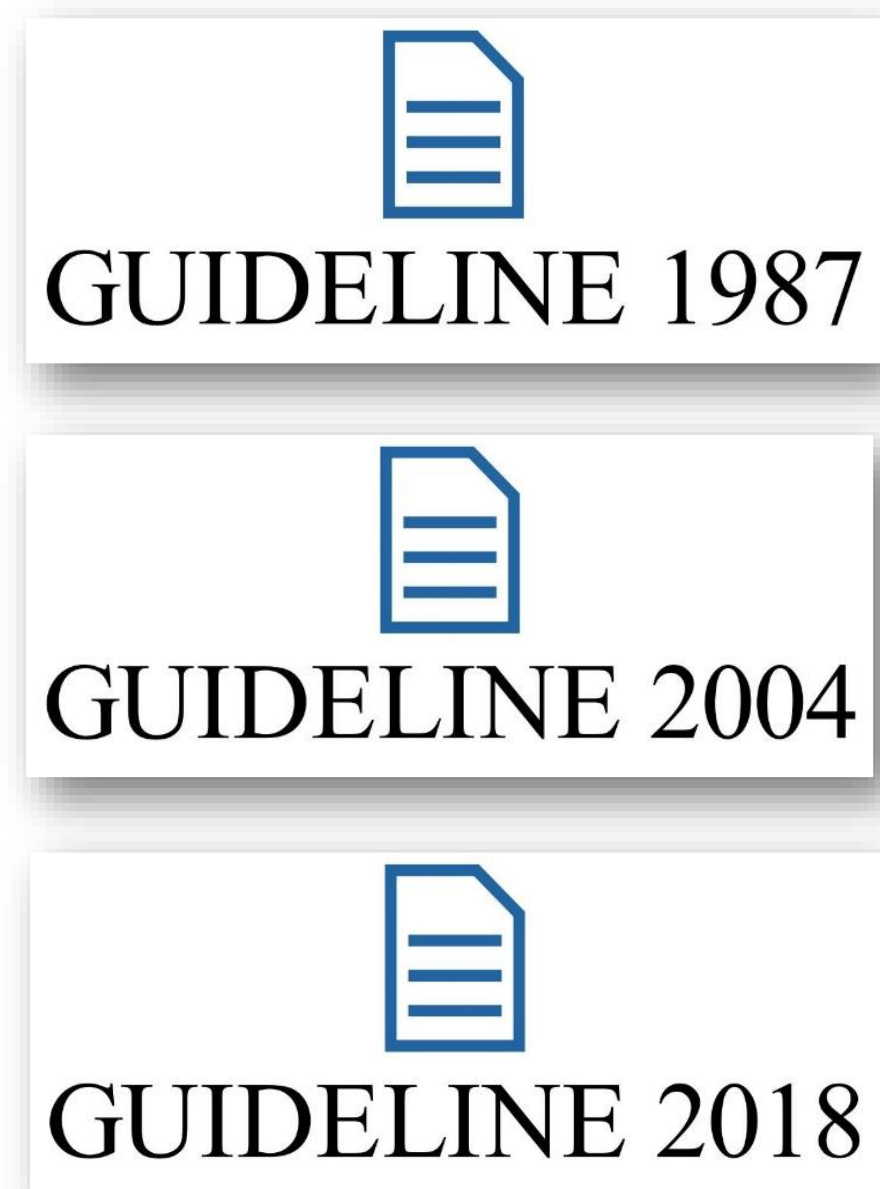


# Leisure in the guidelines for formation in Physical Education in Brazil: an analysis supported by MAXQDA

**OBJECTIVE:** show how the MAXQDA was used to analyze the leisure in the guidelines that guide the formation in Physical Education in higher education in Brazil.

**METHODOLOGY:** the research was based on the qualitative research method (Creswell, 2007) and used the analysis technique was Content Analysis (Bardin, 2016).

## THE PROCESS OF ANALYSIS WITH MAXQDA



Intervir acadêmica e profissionalmente de forma deliberada, adequada e eticamente balizada nos campos da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer, da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas, além de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

Participar, assessorar, coordenar, liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais nos campos da saúde, do lazer, do esporte, da educação, da segurança, do urbanismo, do ambiente, da cultura, do trabalho, dentre outros.

Diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos, pessoas portadoras de deficiência, de grupos e comunidades especiais) de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas de atividades físicas, recreativas e esportivas nas perspectivas da prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, da formação cultural, da educação e reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e de outros campos que oportunizem ou venham a oportunizar a prática de atividades físicas, recreativas e esportivas.

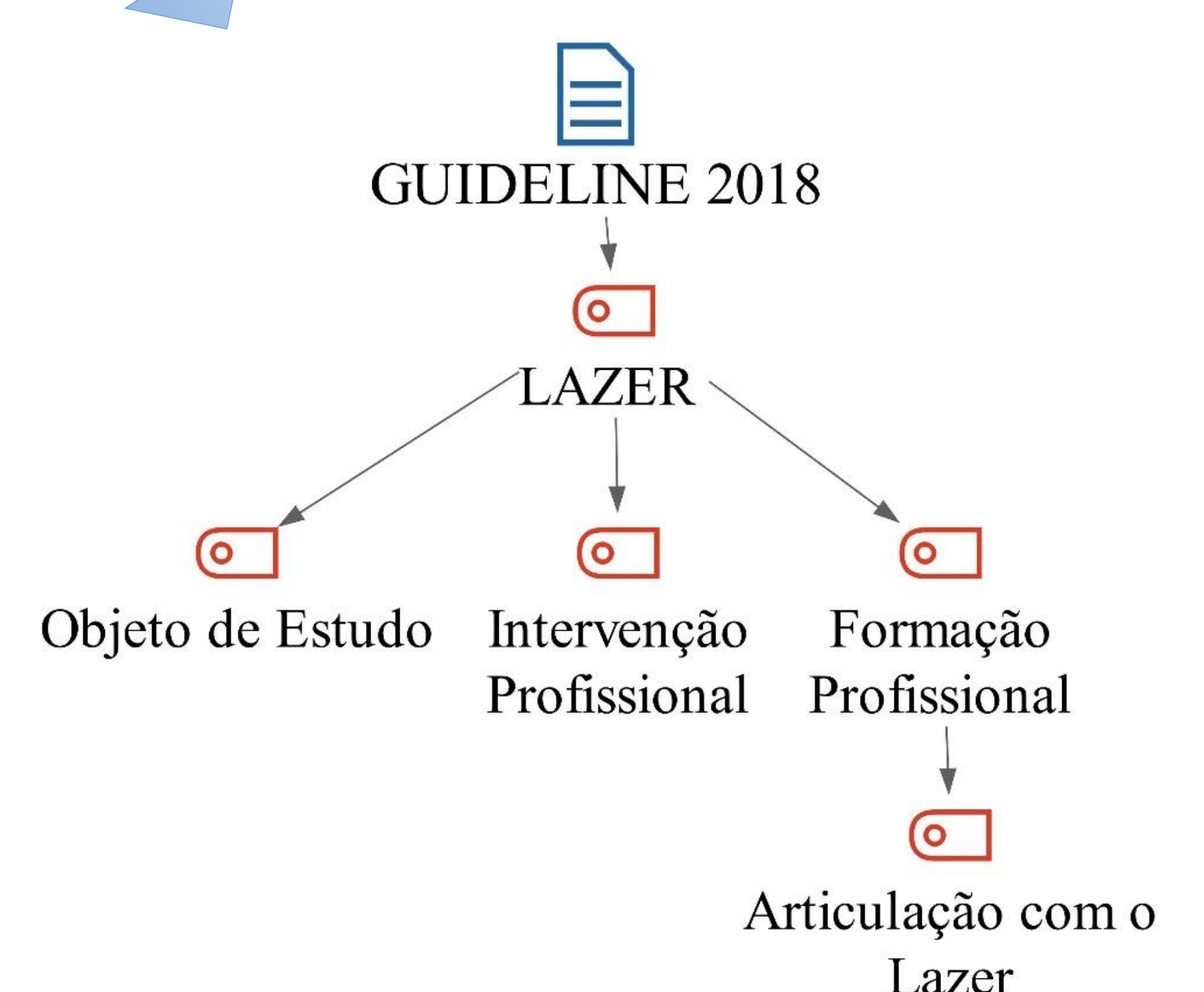
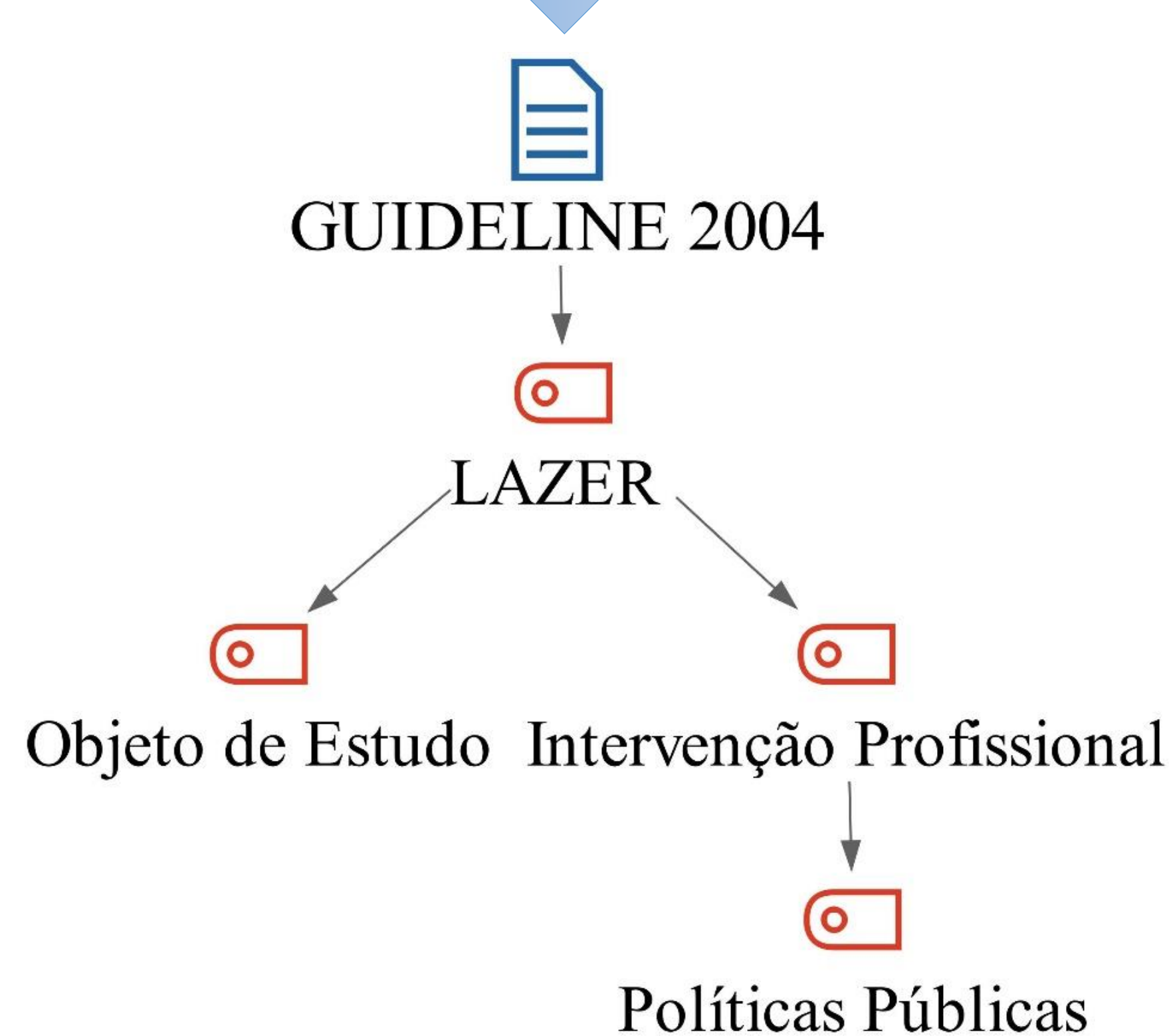
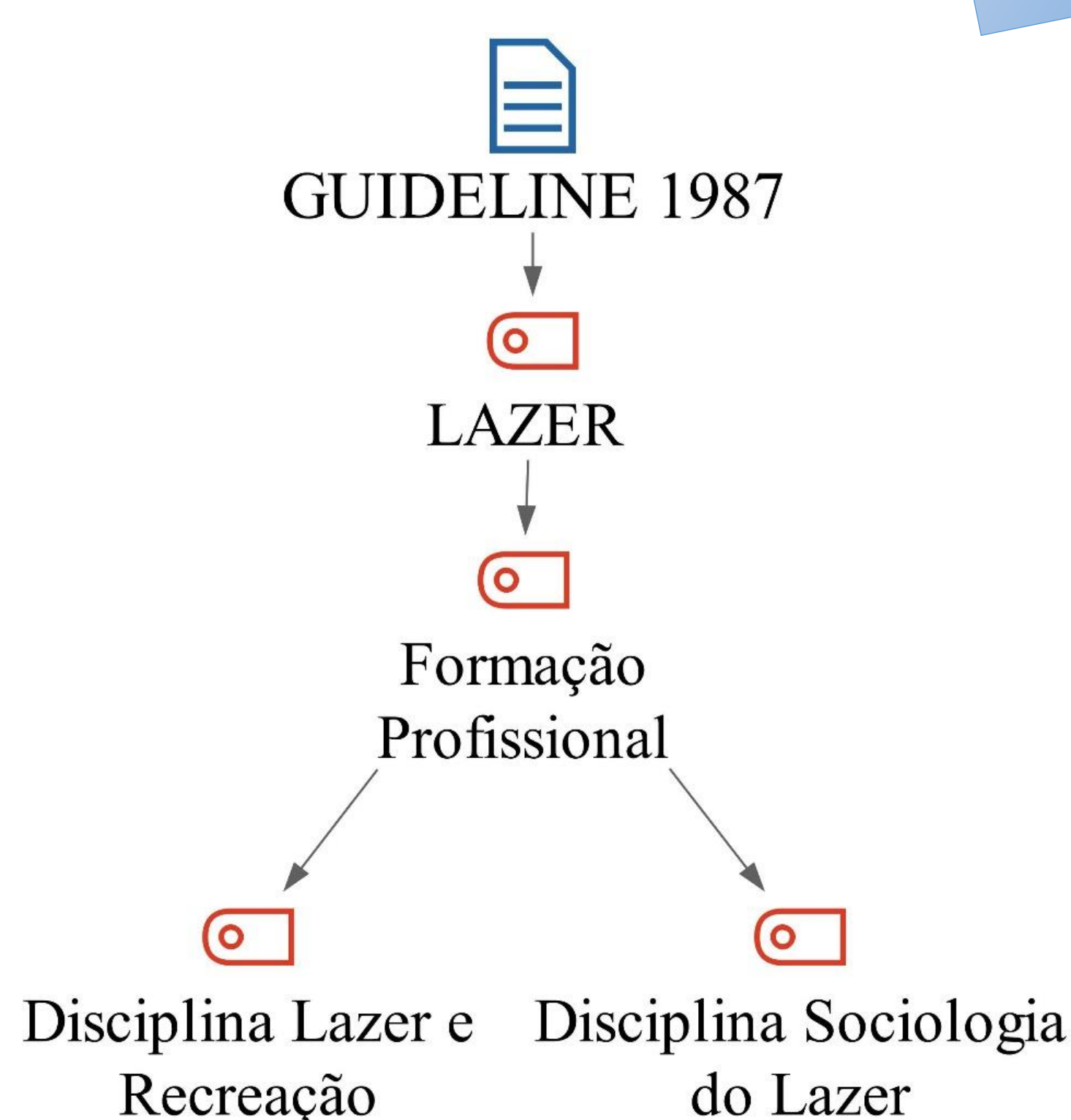
The term “leisure” was searched for direct identification of the term in the documents, facilitating the analytical process.

## Treatment of Results

Codification were elaborated through the “Code System” according to the particularities of each document.

Lista de Códigos	1987	2004	2018
LAZER			
Objeto de Estudo			
Intervenção Profissional			
Políticas Públicas			
Formação Profissional			
Articulação com o Lazer			
Disciplina Lazer e Recreação			
Disciplina Sociologia do Lazer			

The “MAXMaps Single-case model (code hierarchy)” tool was used for a better visualization of the codes.



**CONCLUSIONS:** MAXQDA was an effective and important tool in the analysis, adapting itself to the methodology that was proposed and it was incorporated in all the phases of the Content Analysis technique.

FINANCIAL SUPPORT:



Fernando Resende Cavalcante; University of Brasília  
 Oromar Augusto dos Santos Nascimento; University of Brasília  
 Ari Lazzarotti Filho; University of Brasília  
 Contact: fernandorcavalcante@hotmail.com